

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

---

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кан. фил. наук , Зав. кафедрой, Белова Е.Н. ;Ст. преподаватель,

\_\_\_\_\_ Анастасова Е.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p>знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка ;  уметь вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;  выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;  понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>владеть различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации.</p>

УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	знать основные различия письменной и устной речи; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в
официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	формате корреспонденции; уметь создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;  владеть различными клеше и сокращениями используемыми в деловой коммуникации в письменной и электронной форме.
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	знать основы речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; уметь выбрать наиболее приемлемую форму сообщения информации; владеть презентационными и коммуникационными технологиями для предъявления информации.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Иностранный Язык для 05.03.06 "Экология и природопользование" 1 семестр [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27161> СФУ, 2021 Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

Иностранный Язык для 05.03.06 "Экология и природопользование" 2 семестр [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23858> СФУ, 2021 Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

Иностранный Язык для 05.03.06 "Экология и природопользование" 3 семестр [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27149> СФУ, 2021 Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

Иностранный Язык для 05.03.06 "Экология и природопользование" 4 семестр [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23261> СФУ, 2021 Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,78 (136)</b>				
практические занятия	3,78 (136)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,22 (152)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)</b>									
	1. Entry placement test			1					
	2. Unit 1 What people do... (free time) Telling about yourself, interests and hobbies, Free time activities (shopping/cinema), complaints. Present tenses, questions and commands. PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 1			7					

<p>3. Unit 2 Education School education, school subjects , Siberian Federal university, School of Ecology and Geagrophy, Departments, majors, Past tenses. PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Written and Oral Quiz Unit 2</p>			8					
<p>4. Unit 3 Work Types of jobs, work-life balance, Fast or slow way of life, changes in your life, work related experiences, trainings and self-development, technology, degrees of comparison, articles, countable and uncountable nouns, quantifiers, Present perfect PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Written and Oral Quiz Unit 3</p>			8					
<p>5. Unit 4 Can we make our own luck? Life priorities, Luck vs working hard, opportunities, Future tenses, conditionals. TV or the Internet, technologies, modern trends. Murphy's laws. PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Written and Oral Quiz Unit 4 Module 1 Written KET Test Module 1 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			8					
<p>6. Самостоятельная работа в системе электронного обучения E-Learning SFU</p>							40	40



<b>2. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр)</b>								
<p>1. UNIT 1. Company culture Corporate culture and national characteristics, countries and nationalities, cross-cultural understanding, cultural diversity, formal and informal correspondence. Making phone calls. Passive voice, word order in formal letters PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Written and Oral Quiz Unit 1</p>			12					
<p>2. UNIT 2. Making a career Types of jobs, job responsibilities, company departments, describing abilities, CVs, job advertisements, covering letters, Job interview questions and answers concerning life, interests and education, booking a hotel, business travel modal verbs, relative clauses, imperative sentences, prepositions for time and place, will, Present Simple and Progressive, to be going to for future arrangements PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Written and Oral Quiz Unit 2</p>			12					

<p>3. UNIT 3. Presentations Types of presentations, stages of a presentation, outlining, tips to make a successful presentation making appointments, Participles, gerund, lining words (business ethics) PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE &amp; CHECK Module 2 Written KET Test Module 2 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
<p>4. Самостоятельная работа в системе электронного обучения E-Learning SFU</p>							36	36
<b>3. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3 семестр)</b>								
<p>1. UNIT 1. Ecosystems Ecology science, global and local ecosystems, aquatic ecosystems, seashore communities, extreme ecosystems, natural changes in ecosystems, ecology of Russia: main problems, Future job area, and responsibilities. Article abstract and key words Scientific article reading and translation Part 1 Written and Oral Quiz Unit 1</p>			10					
<p>2. UNIT 2. Environmental problems The state of the world, environmental trends, global change, coral reefs, Environmental problems of Krasnoyarsk and the region. Writing a CV and covering letter. Scientific article reading and translation Part 2 Written and Oral Quiz Unit 2</p>			10					

<p>3. UNIT 3. Climate change Weather-related disasters, small islands and sea level rise, ice cover melting worldwide, mounting menace. Job interview. Scientific article reading and translation Part 3 Written and Oral Quiz Unit 3 Module 3 ( 3 term) Written PET Test Module 3 ( 3 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
<p>4. Самостоятельная работа в системе электронного обучения E-Learning SFU</p>							40	40
<b>4. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (4 семестр)</b>								
<p>1. UNIT 4. Biodiversity and habitat loss Biodiversity of birds and mammals, reasons of their decline, reptiles and amphibians: the hidden fauna, wetlands decline, bio-invasion, traffic and pollution. sustainable development Scientific article reading and translation Part 4 Written and Oral Quiz Unit 4</p>			10					
<p>2. UNIT 5. Conservation of nature and culture Conservation of natural areas, transboundary parks, world heritage sites, protection of seas, rivers and lakes, renewable and non-renewable resources. Krasnoyarsk Stolby national nature reserve. Article review. Scientific article reading and translation Part 5 Written and Oral Quiz Unit 5</p>			10					

<p>3. UNIT 6. Human impact and ecological disasters  Ecological disasters, freshwater problems, oil spills, toxic waste, renewable energy, Low carbon economy: towns and systems.  Making a presentation based on the article information.  Written and Oral Quiz Units 1-6  Module 3 ( 4 term) Written PET Test  Module 3 ( 4 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			16					
<p>4. Самостоятельная работа в системе электронного обучения E-Learning SFU</p>							36	36
Всего			136				152	152

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Бадмаева Ю. Б. Английский язык для географических специальностей: учебник для студ. вузов по спец. "География"(Москва: URSS).
2. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
4. Dignen B., Finders S., Sweeney S. English 365 for Work and Life. Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
6. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
7. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
9. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).
10. Mascull V. Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate (Cambridge: Cambridge University Press).
11. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. Офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).
- 4.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

2. Scopus: <http://www.scopus.com>
3. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
5. Поисковые системы Yandex, Google.
6. Доступ в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.